

Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Тверской химико-технологический колледж»

Цикловая комиссия технико-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Экономика отрасли

для специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
базовой подготовки

Тверь, 2024

Рассмотрено
цикловой комиссией
технико-экономических дисциплин

Протокол № _____
от «___» _____ 2024 г.

Председатель ЦК
_____ Н.А. Щёголева

Принято
Методическим советом

Протокол № _____
от «___» _____ 2024 г.

Зам. директора по УР
_____ Е.А. Гусева

Разработчик: Щёголева Н.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании с целью повышения квалификации, переподготовки и при освоении профессии рабочего «**Наладчик технологического оборудования**» при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины, а также методические материалы, обеспечивающие ее реализацию, подлежат ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу ОП.10. Экономика отрасли (вариативная часть).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать эффективность использования основных фондов; рассчитывать норму амортизации и сумму амортизационных отчислений;

- рассчитывать нормы и определять оборачиваемость оборотных средств;
- рассчитывать средние и предельные издержки;
- рассчитывать доход, прибыль и рентабельность отрасли и предприятия;
- рассчитывать цены на продукцию различными методами;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные термины и определения в области управления отраслью и организацией;
- классификацию отраслей и предприятий, ресурсов отрасли;
- понятие дохода и прибыли и классификацию издержек; метод определения постоянных и переменных, средних и предельных издержек;
- принципы ценообразования и ценовые показатели эффективности деятельности отрасли и предприятия;
- функции управления отраслью и предприятием; факторы, определяющие структуру управления;
- классификацию организационных структур предприятия.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 4.1. Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	7
в том числе:	
презентация	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	ЛР
1	2		3	4	
Раздел 1. Функционирование отрасли в рыночной экономике.			4		
Тема 1.1. Отрасль и предприятие в рыночной экономике.	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1.	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды. Организационно-правовые формы предприятий в отрасли.		1	ЛР13, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1.	Презентация: Организационно-правовые формы предприятий.			
Раздел 2. Ресурсы отрасли.			28		
Тема 2.1. Основной капитал отрасли и предприятия.	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1.	Основные средства организации. Классификация, виды износа, амортизация. Производственная мощность, методика расчета.		1	ЛР13, ЛР 15
	2.	Показатели использования основных средств, виды оценки стоимости основных средств.	2	1	ЛР13, ЛР15
	Практические занятия		4		ЛР13, ЛР 15
	1.	ПР № 1: Расчет эффективности использования основных фондов.			
	2.	ПР № 2: Учет и оценка основного капитала отрасли (предприятия).			
Тема 2.2. оборотный капитал отрасли и предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1.	Состав, структура, показатели использования оборотных средств.		1	ЛР13, ЛР 15
	2.	Нормирование оборотных средств.	2	1	ЛР13, ЛР 15
	Практические занятия		2		ЛР13, ЛР 15
	1.	ПР № 3: Расчет показателей использования оборотных средств.			
	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
Тема 2.3. Рынок труда. Нормирование и оплата труда.	1.	Бюджет рабочего времени работника. Производительность труда, показатели ее измерения. Нормирование труда. Сущность заработной платы. Тарификация труда		1	ЛР12, ЛР 13, ЛР 15
	2.	Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	2		ЛР13, ЛР

	Практические занятия		6		15
	1.	ПР.№ 4: Составление баланса рабочего времени работника.			
	1-2	ПР № 5, 6: Расчет заработной платы различных категорий персонала.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1-2.	Презентация: Отраслевой рынок труда. Методы нормирования труда.			
Раздел 3. Экономические показатели деятельности предприятия.			23		
Тема 3.1. Издержки отрасли и предприятия.	Содержание учебного материала		4	1	ЛР13,ЛР 15
	1.	Издержки производства, их классификация.			
	2.	Себестоимость продукции, виды, методы расчета.			
	Практические занятия		4		ЛР13,ЛР 15
	1-2	ПР № 7, 8: Составление калькуляции себестоимости продукции и сметы затрат.			
Тема 3.2. Ценообразующая политика отрасли и предприятия..	Содержание учебного материала		2	1	ЛР12,ЛР 13,ЛР 15
	1.	Понятие цены. Виды цен, их формирование, методика расчета.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		ЛР13,ЛР 15
	1.	Презентация: Порядок ценообразования.			
	Практические занятия		4		
	1-2	ПР № 9, 10: Расчет цен на продукцию.			
Тема 3.3. Финансовые результаты деятельности.	Содержание учебного материала		2	1	ЛР13,ЛР 15
	1.	Прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия.			
	Практические занятия		6		ЛР13,ЛР 15
	1-3.	ПР №11, 12, 13: Расчет прибыли и рентабельности.			
Раздел 4. Организация производства и управления отраслью.			3		ЛР13,ЛР 15
Тема 4.1. Организация производства на предприятиях отрасли.	Содержание учебного материала		1	1	ЛР13,ЛР 15
	1.	Производственный процесс, производственный цикл, производственная структура и инфраструктура. Организация рабочих мест.			
	Промежуточная аттестация		2		
	1	Дифференцированный зачёт.			
ВСЕГО:			58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование кабинета экономики и менеджмента:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- доступ к электронным учебным материалам по учебной дисциплине, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

3.2.1 Основные источники:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2020.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Портал «Экономикус»: <http://economicus.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем и включают в себя:

- текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине (по результатам тестирования, аудиторных практических работ, самостоятельной работы);
- промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (по результатам дифференцированного зачета).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оценивать эффективность использования основных фондов; рассчитывать норму амортизации и сумму амортизационных отчислений;	практические занятия, тестирование
- рассчитывать нормы и определять оборачиваемость оборотных средств;	практические занятия, тестирование
- рассчитывать средние и предельные издержки;	практические занятия, тестирование
- рассчитывать доход, прибыль и рентабельность отрасли и предприятия;	практические занятия, тестирование
- рассчитывать цены на продукцию различными методами;	практические занятия, тестирование
- рассчитывать основные технико-экономические показатели.	практические занятия, тестирование
Знания:	
- основные термины и определения в области управления отраслью и организацией;	тестирование
- классификацию отраслей и предприятий, ресурсов отрасли;	презентации, тестирование, сообщения
- понятие дохода и прибыли и классификацию издержек; метод определения постоянных и переменных, средних и предельных издержек;	тестирование, доклады, презентации
- принципы ценообразования и ценовые показатели эффективности деятельности отрасли и предприятия;	презентации, тестирование, сообщения
- функции управления отраслью и предприятием; факторы, определяющие структуру управления;	презентации, тестирование, реферат
- классификацию организационных структур предприятия.	презентации, тестирование, опорный конспект

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
75 ÷ 89	4	Хорошо
60 ÷ 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно